



Единый день здоровья

2 апреля 2018 года

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма



Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма установлен резолюцией Генеральной ассамблеи ООН и отмечается, начиная с 2008 года, ежегодно 2 апреля. Цель этой даты – подчеркнуть необходимость помощи людям с аутизмом и расстройствами аутистического спектра и повышать уровень их жизни.

Аутизм – это нарушение развития нервной системы, которое проявляется в течение первых трех лет жизни. Это расстройство характери-

зуется преобладанием замкнутой внутренней жизни, активным отстранением от внешнего мира, бедностью выражения эмоций, ограниченностью

интересов и повторяющимся репертуаром действий.

Кроме диагноза детский аутизм, особое внимание уделяется **расстройствам аутистического спектра**, то есть расстройствам, объединяющим все варианты схожих состояний, при которых отмечаются более мягко выраженные признаки и симптомы.

У определенной части людей с аутизмом интеллект соответствует норме, нередко у людей с аутизмом есть удивительные

способности в области зрительного восприятия, памяти, музыкального слуха, математики и других наук. Некоторые люди с аутизмом находят себя в искусстве благодаря своему необычному взгляду на мир.

В основе заболевания лежит проблема формирования социальных навыков, связанная со сферой взаимодействия.

Ребенок с аутизмом развивается иначе уже с самого рождения, его развитие искажается, поэтому внимательные родители уже в младенчестве замечают характерные особенности.

Дети с аутизмом, подрастая, становятся подростками с аутизмом, а затем и взрослыми

Обратите внимание

Своевременное обращение к специалистам в области охраны психического здоровья, вовремя установленный диагноз необходимы для того, чтобы определить программу дальнейшей эффективной реабилитации ребёнка с аутизмом.

Аутизм и расстройства аутистического спектра – это несколько заболеваний со схожими симптомами, поэтому не может быть универсального подхода к реабилитации и единого лечения.

Ранняя диагностика заболевания, коррекция сопутствующих нарушений, индивидуальный подход по подбору основных психолого-педагогических стратегий, длительная коррекционная работа – важнейшие составляющие для успешной социальной адаптации ребенка.

Проявления аутизма

К трем годам окончательно складываются основные черты разных групп синдрома: сам аутизм как глубокая отрешенность, негативизм, поглощенность странными впечатлениями, экстремальные трудности организации взаимодействия и жесткая стереотипность (стремление отстоять неизменность в окружающем, собственные стереотипные действия).

Группы обязательных для постановки диагноза **симптомов:**

нарушения социального взаимодействия – ребенок ведет себя так, будто настроен «на свою волну», может не проявлять интереса к играм других

детей, его бывает сложно заинтересовать чем-то, не повторяет действия, движения и звуки за взрослыми, не улыбается в ответ на улыбку, не реагирует на свое имя;

нарушения коммуникации – ребенок поздно начинает говорить, может не использовать жесты, зачастую кажется, что он не слышит обращенные к нему слова, избегает контакта «глаза-в-глаза»;

своеобразия, ограниченность и стереотипность поведения, игр и интересов – ребенок играет в игрушки необычным образом, может часто совершать повторяю-

щиеся действия, интересоваться необычными предметами, странным образом двигаться;

особенности восприятия – ребенок может быть очень чувствительным и с трудом переносить шум, музыку, мигание лампочек, прикосновение одежды, запахи и т.п.

Иногда при аутизме бывает нарушено чувство опасности, снижена болевая чувствительность, это приводит к тому, что ребенок сам себе наносит травмы и причиняет вред.

К сведению

На базе УЗ ГОКЦ «Психиатрия-наркология» работает специальная программа помощи детям с аутизмом, которая позволяет в значительной степени улучшить адаптацию ребёнка к окружающему миру, помочь ему развиваться.

В программу включены различные формы психологической помощи родителям, разъяснение истинных проблем ребёнка, обучение приёмам и методам работы с ребёнком в условиях семьи.

Программа составляется индивидуально для каждого ребёнка с учётом его особенностей, возраста и окружения, в котором он живёт.